Calendrier scolaire, pas de changement, les décisions c'est pour plus tard !

L'une des premières mesures annoncées par le nouveau Ministre concernait la modification du calendrier scolaire, sujet éminemment sensible qui ne concerne pas seulement les élèves, les parents et les personnels mais aussi (et surtout serais-je tenté dire), le très puissant lobby de l'industrie touristique.

A ce jour, les projets de refonte semblent être reportés à plus tard, illustrant ainsi le passage de l'hyperactivité à la procrastination.

L'allongement des vacances de la Toussaint est une mesure de bon sens, qui semble faire consensus, bien que l'annonce tardive ait un peu compliqué l'organisation de certains établissements, des parents et aussi des mairies qui n'avaient pas budgété ces deux jours d'accueil dans leurs structures.

Le rattrapage de ces deux journées de vacances supplémentaires à la Toussaint est règlementairement réglé par des instructions parues au B.O du 12 juillet 2012, mais leur mise en œuvre n'est pas sans susciter quelques interrogations.

L'allongement de l'année scolaire d'une journée en juillet passera totalement inaperçue, puisque la majorité des élèves est généralement en vacances dès la fin des examens, voire le lendemain même du conseil de classe, soit mi-juin ! Rares sont les collèges et les lycées qui accueillent encore beaucoup d'élèves durant la première semaine de juillet.

Pour ce qui concerne la deuxième journée, les instructions seront un peu plus difficiles à mettre en œuvre. Elles semblent envisageables dans le premier degré, un peu plus complexes en collège et souvent inapplicables en lycée.

En effet, de nombreux lycées sont déjà contraints de positionner des cours le mercredi après-midi et auront donc le choix d'assurer les cours habituels ou de rattraper les cours du jeudi 8 novembre.

Dans certains lycées professionnels, les cours n'ayant pas eu lieu le jeudi 8 novembre seront reportés à des périodes où de nombreux élèves seront en formation en milieu professionnel. De plus, les journées de cours atteignent généralement 8 heures, comment donc rattraper 8 heures de cours en deux mercredis après midi, à la suite des 5 heures de cours habituelles du mercredi matin ? Cela impliquerait des journées de 9 heures, se terminant à 18 heures.

Nous rencontrerons d'autres problèmes organisationnels pour les enseignants d'EPS qui ne bénéficieront probablement pas des installations municipales, pour les enseignants qui ont de jeunes enfants et qui ne viendront pas travailler, invoquant des problèmes de garde ou encore ceux qui interviennent le mercredi pour le GRETA ou le CFA.

Aurons-nous des instructions plus précises pour faire preuve de souplesse et de bienveillance dans l'application de ces instructions ? C'est peu probable et comme d'habitude il nous appartiendra de gérer seuls, la grogne et le désordre engendrés par ces instructions plus ou moins inapplicables.

Seule source de satisfaction, les personnels de direction, qui travaillent habituellement le mercredi après-midi et bien au-delà du 6 juillet, bénéficieront bien de deux jours de vacances supplémentaires.

Pour ce qui concerne la date de rentrée 2013, il n'y a toujours pas de décision et certains personnels préparant des projets de vacances, des déménagements, un mariage ou toute autre affaire qui ne se décide pas au dernier moment, commencent déjà à nous interroger sur de la date de prérentrée.

Il est vrai que c'est un peu notre travail que d'être ainsi en première ligne, pour opérationnaliser les décisions du ministère, mais l'efficacité d'une institution réside dans sa capacité d'anticipation et le réalisme de ses instructions, préférables au flou et à l'improvisation.

Si souvent confrontés à ces conditions de travail, les personnels de direction, avec une irréprochable loyauté, ont appris à faire vite, à faire sans, à inventer, à improviser et restent pourtant les oubliés de la revalorisation.

Cette fonction, fréquemment rejointe avec enthousiasme, exercée avec diligence et dévouement est devenue bien peu gratifiante et de moins en moins attractive.